25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
上水金錢村何東學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育　A7 數字數育、人工智能、STEAM教育　A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	中文科童真校園活動獎品及用品	2025年12月	提升學生學習中文作文的興趣	P.1-6, 250	0	0		2640		A1 價值觀教育		B5 觀察		
2	英文科國際日	2026年3月	學生透過國際日認識不同國家事物，並能運用所學英語進行	P.1-6, 250	0	0		9760		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
3	英文科獎勵計劃	全學年	獎勵計劃能提高學生在英語課堂上的積極性。	P.1-6, 250	0	0		2118.84		A2 智能發展		B3 校內專業分享		
4	數學科創新學習、數學擂台及速算比賽	全學年	提升學生學習數學的興趣及解難能力	P.1-6, 250	0	0		488.38		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
5	小農夫一廚餘機保養及耗材品等	全學年	豐富學生對生態環境體驗	P.1-6, 250	0	0		5614.2		A3 社會服務		B2 校內會議及討論		
6	常識科校外參觀運輸費及交通費	全學年	配合課程學習，提升學習效能	P.1-6, 250	0	0		4650		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
7	常識科STEM活動活動獎品	全學年	參加比賽學生獲得優異成績	P.1-6, 250	0	0		926.4		A1 價值觀教育		B5 觀察		
8	視藝科STEAM活動材料及獎品	全學年	擴闊學生藝術及STEAM視野	P.1-6, 250	0	0		4400		A4 體藝發展		B5 觀察		
9	音樂科活動器材	全學年	大部分學生能完成報告，增加了相關音樂知識	P.1-6, 250	0	0		1071.41		A4 體藝發展		B5 觀察		
10	音樂科來往音樂會場地的交通費	全學年	參賽學生能發揮音樂潛能，觀眾投入欣賞	P.1-6, 250	0	0		1000		A4 體藝發展		B3 校內專業分享		
11	普通話學習活動及表演	學期末	提升學生運用普通話自信心	P.1-6, 250	0	0		16000		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		
12	申請運動員證	學期初	讓學生參加比賽	P.1-6, 250	0	0		0		A4 體藝發展		B5 觀察		
13	各項體育比賽報名	全學年	配合課程學習，提升學習效能	P.1-6, 250	0	0		2400		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄		
14	學校運動會及環校跑	1月	讓學生發揮所長;愛護學校，欣賞生態	P.1-6, 250	35	0		49800		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		
15	購買體育教具	全學年	讓學生參加比賽	P.1-6, 250	0	0		3680		A4 體藝發展		B5 觀察		
16	體育科外出比賽交通費用	全學年	擴闊學生音樂視野，發揮學生音樂潛能	P.1-6, 250	5	0		750		A4 體藝發展		B5 觀察		
17	購買童村童樂IT小先鋒CoCo Pi版	全學年	豐富學生對Micorbit 及寶比機械人的認識	P.4-6, 40	0	0		1800		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
18	魚菜共生及Microbit課程	全學年	豐富學生對生態環境體驗	P.4-6, 50	0	0		1026		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
19	AI趣味課程及講座	全學年	提升學生共通能力	P.1-6, 250	0	0		9000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
20	人文科價值觀活動	全學年	讓學生了解十二個價值觀	P.1, P.4, 75	0	0		29960		A1 價值觀教育		B5 觀察		
21	科學科運輸費及交通費	全學年	配合課程學習，提升學習效能	P.1, P.4, 75	5	0		1450		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
22	邀請校外機構到校進行活動	全學年	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		29880		A4 體藝發展		B4 面談、訪問		
23	外聘籃球教練及舉辦訓練	全學年	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.4-6, 30	0	0		1000		A4 體藝發展		B5 觀察		
24	參與社區活動及各項比賽	全學年	擴闊學生生活經驗	P.1-6, 250	0	0		3000		A4 體藝發展		B1 問卷調查		
25	組織參與校外比賽	全學年	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		25100		A4 體藝發展		B1 問卷調查		
26	統籌不同範疇的週六活動班及課餘班、課後興趣班	全學年	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		2508		A2 智能發展		B1 問卷調查		
27	舉辦試後活動及暑期活動	學期末	擴闊學生生活經驗	P.1-6, 250	0	0		16400		A2 智能發展		B1 問卷調查		
28	統籌校園電視台	全學年	發揮學生自信心	P.4-6, 15	0	0		44000		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		
29	安排各制服團隊活動	全學年	領導才訓練	P.2-6, 50	0	0		308		A3 社會服務		B5 觀察		
30	統籌學校旅行	11月	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		2100		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論		
31	籌辦各類學校活動及節慶活動	全學年	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		15600		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論		
32	籌辦結業禮	6月	擴闊學生生活經驗	P.1-6, 250	0	0		2419.9		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
33	籌辦畢業典禮	6月	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		2461.5		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		
34	統籌童村同樂	全學年	增進學生群體生活經驗及團結精神	P.1-6, 250	0	0		3357.42		A2 智能發展		B1 問卷調查		
35	教育營	5月	升中培訓活動	P.6, 50	5	0		4800		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		
36	童心遊四方	3月	豐富學生世界觀	P.5-6, 80	10	0		24201		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
37	價值觀教育學習活動	全學年	培養良好的價值觀	P.1-6, 250	0	0		14000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		
38	童心同樂日	9月	培養學生的多元化學習	P.1-6, 250	25	0		49000		A2 智能發展		B5 觀察		
39	童真體驗日	1月	擴闊學生的不同學習領域	P.1-6, 250	25	0		19920		A2 智能發展		B5 觀察		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	$408,591.05						

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉
1.2	**境外活動**													
1	姊妹學校交流團	2026年3月	增進對內地的認識和了解	P.6, 50	5	1		1708.95	杭州市丹楓實驗小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$1,708.95						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$410,300.00						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進	
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*	
評估及反思	學生現時全面積極參與教育局推動的全方位學習活動，透過實地考察、義工服務及內地交流等體驗，實踐全人發展。學校透過整合後的「全方位學習及姊妹學校津貼」，確保所有學生皆能平等參與各項多元學習經歷。	本校推行「童真教育」，學校期望透過津貼推動七個學習宗旨，包括促進學生全面發展、培養自主學習能力、提升創意思維及解決問題的能力等。津貼可用於支援學生參與多元全方位學習活動，例如主題式學習、校外學習體驗及跨學科學習，讓學生在課程內外均能發揮潛能，建立自信心及合作能力。學校亦確保資源分配公平，於活動後檢討成效，以達到教育目標。	學校在善用津貼安排全方位學習活動方面，透過問卷調查、老師觀察、家長回饋及學生反思等方式，能有效掌握學生需求及活動成效。從結果來看，學生在參與全方位學習活動時，大多數能達到預期目標，尤其在體育及AI方面表現突出。建議學校可針對不同領域進行深入分析，設計更多具挑戰性且能激發學生潛能的學術活動，提升學生的全面發展。	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	師生到訪內地姊妹學校，能增進對內地的認識和了解，擴闊視野，建立友誼，促進文化交流，豐富學習經歷。
2	**活動時間安排**	活動安排在3月份，配合雙方校情，天氣也適合，安排恰當。
3	**活動組織安排**	有探訪和考察，課堂體驗，生活體驗，文化體藝交流，安排非常好。
4	**其他（請註明）**	沒有

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$47,357.42
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

＊本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	周志偉	職位：	PSMCD
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鍾維志	職位：	SENCO